



# MUSTER

EvaSys

Digitale Lehre dezentraler Studienabschnitt

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Einschätzungen zur digitalen Lehre

Die Erarbeitung bzw. Bearbeitung von Lehrinhalten erfolgte in Form von  
(*Mehrfachnennungen sind möglich; bei hybriden Modulen geben Sie bitte digitale Lehrveranstaltungen und Präsenzveranstaltungen an*)

- digitalen synchronen Lehrveranstaltungen (z. B. Webseminare, Virtueller Klassenraum, Onlinevorlesung)       digitalen asynchronen Lehrveranstaltungen (z. B. zeitversetzte Nutzung von von Materialien und Aufgaben, Podcasts, Videos)       Präsenzveranstaltungen

Wie bewerten Sie das Verhältnis zwischen onlinebasierter und präsenzbezogener Lehre in diesem Modul?       zu viel Präsenzlehre       genau richtig       zu viel Onlinelehre

Bitte erläutern Sie Ihre Einschätzung

## Gesamteinschätzung zur digitalen Lehre

Insgesamt schätze ich die digitalen Lehranteile des Moduls als gewinnbringend ein.      trifft voll zu                        trifft nicht zu     k. A.

Weitere Anmerkungen / Erläuterungen / Hinweise zur digitalen Lehre

# MUSTER

evasys

Modulevaluation Lehrende (ab 2021/2023)

 evasys



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Beurteilung des Dozentenverhaltens

Die aufgeführte Person war mein/e Dozent/in

Ja  Nein



|  |   |                          |                          |                          |                          |                          |   |                                |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Die Dozentin/Der Dozent</b> machte Struktur und Ziele der Lehrveranstaltung transparent | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... wirkte immer gut vorbereitet   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... bereitete die Lehrinhalte didaktisch gut auf   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... machte komplexe Sachverhalte verständlich  | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... fasste Ergebnisse sinnvoll zusammen  | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... ging auf Fragen und Anregungen ein   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... ermöglichte Diskussionen   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... stellte den Bezug zum Berufsfeld bzw. zur Praxis her                                   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... hat Vorkenntnisse der Gruppe einbezogen  | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| Wie beurteilen Sie die Lehre dieses Lehrenden insgesamt?                                   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| Die Lehrveranstaltung fügte sich sinnvoll in die Modulstruktur ein                         | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| <u>Sofern digitale Lehranteile angeboten wurden:</u>                                       | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| Der zeitliche Umfang der digitalen Lehranteile war didaktisch angemessen                   |   |                          |                          |                          |                          |                          |   |                                |

Ergänzende (sachliche) Anmerkungen zu dem/der Dozenten/Dozentin

# MUSTER

evasys

Evaluationsbogen für Lehrende, die nur in einem geringen Umfang am Modul (bis zu 4

evasys



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Lehrende, die nur in einem geringen Umfang am Modul (bis zu 4 Stunden) beteiligt waren.

Die aufgeführte Person war mein/e Dozent/in bzw. Referent/in  Ja  Nein



Bitte bewerten Sie die/den Referentin/Referenten bezüglich:

|  |   |                          |                          |                          |                          |                          |   |                                |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| ... des fachlichen Niveaus des Beitrags  | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... des Informationsgehalts  | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... der didaktischen Aufbereitung  | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... der Präsentation der Inhalte   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| ... des Anwendungsbezugs der Inhalte für die berufliche Praxis                   | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| Die/der Referentin/Referent stellte den Bezug zum Berufsfeld bzw. zur Praxis her | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| Der Beitrag fügte sich sinnvoll in die Modulstruktur ein                         | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |
| <u>Sofern digitale Lehranteile angeboten wurden:</u>                             | + | <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k. A. |

Der zeitliche Umfang der digitalen Lehranteile war didaktisch angemessen

Ergänzende (sachliche) Anmerkungen zu der/dem Referentin/Referenten

# MUSTER

evasys

Workload-Erhebung (Modulende) 1. Jahr

 evasys

Deutsche Hochschule der Polizei



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Workload

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen für den gesamten Modulzeitraum. Bitte achten Sie auf die Skala, bei der das mittlere Ankreuzfeld die beste Beurteilung ("genau richtig) darstellt.

- |     |   |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |  |                          |      |
|-----|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|------|
| 1.1 | Die Arbeitsbelastung über den gesamten Modulzeitraum war...               | viel zu gering                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch                               | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 1.2 | Die inhaltlichen Anforderungen waren...                                   | viel zu gering                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch                               | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 1.3 | Verglichen mit anderen Modulen war der Arbeitsaufwand in diesem Modul...  | viel zu gering                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch                               | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 1.4 | Verglichen mit anderen Modulen war das Leistungsniveau in diesem Modul... | viel zu gering                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch                               | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 1.5 | Welche Leistungen mussten Sie in diesem Modul erbringen?                  |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |  |                          |      |
|     | <input type="checkbox"/> Klausur  | <input type="checkbox"/> Hausarbeit |                          |                          |                                     |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung |                          |      |
|     | <input type="checkbox"/> Präsentation                                     | <input type="checkbox"/> Referat    |                          |                          |                                     |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> Sonstiges         |                          |      |
| 1.6 | Welche sonstige(n) Leistung(en) mussten Sie erbringen?                    |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |  |                          |      |

# MUSTER

evasys

Modulevaluation ab 2021/2023 Abschlussteil 1. Studienjahr



Deutsche Hochschule der Polizei



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Abschlussfragen

Hat das Modul insgesamt Ihre Erwartungen gemäß Curriculum erfüllt?

Erwartungen wurden erfüllt

Erwartungen wurden nicht erfüllt  k. A.

Insgesamt hatte das Modul eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden")

trifft voll zu

trifft nicht zu  k. A.

Wie beurteilen Sie das Modul insgesamt? (Schulnoten)

sehr gut

mangelhaft  k. A.

Was hat Ihnen am Modul besonders gut gefallen?

Was hat Ihnen am Modul nicht gefallen?

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für das Modul?

**Herzlichen Dank für Ihre Mitwirkung an der Modulevaluation!**